

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и профессионального образования

Ростовской области

Отдел образования Администрации Чертковского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Павловская основная общеобразовательная школа

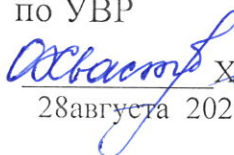
РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом ОУ

Протокол №2
от «31» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР


Хвастова О.В.
28августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Дронова В.В.
Приказ № 53
от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 276801)

учебного предмета «Окружающий мир»

для обучающихся 1 класса

х.Павловка 2023-2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)) соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения окружающего мира, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения окружающего мира в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы по окружающему миру включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;

- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», составляет 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями	1			05.09.2023	
2	Класный коллектив. Мои друзья – одноклассники. Правила совместной деятельности	1			08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
3	Учебный класс. Рабочее место школьника. Режим учебного труда, отдыха	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
4	Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем	1			15.09.2023	
5	Семья – коллектив. Права и обязанности членов семьи	1			19.09.2023	
6	Наша страна – Россия, Российская Федерация	1			22.09.2023	
7	Наша Родина: от края и до края. Символы России	1			26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
8	Столица России - Москва. Достопримечательности Москвы	1			29.09.2023	
9	Народы России. Народов дружная семья Родной край – малая Родина.	1			03.10.2023	
10	Первоначальные сведения о родном крае: название	1			06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850

11	Путешествие по родному краю	1				10.10.2023	
12	Культурные объекты родного края	1				13.10.2023	
13	Труд людей родного края	1				17.10.2023	
14	Декоративное творчество народов, которое воплотилось в одежде, предметах быта, игрушках	1				20.10.2023	
15	Отражение в предметах декоративного искусства природных условий жизни и традиций народов РФ	1				24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
16	Мы идём в театр	1				07.11.2023	
17	Семейные традиции. Труд и отдых в семье	1				10.11.2023	
18	Культура народов России. Фольклор народов России	1				14.11.2023	
19	Культура народов России. Декоративное искусство народов России	1				17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
20	Что такое окружающий мир. Что природа даёт человеку?	1				21.11.2023	
21	Значение природы в жизни людей: природа кормит, лечит	1				24.11.2023	
22	Природа и человек. Природные материалы и изделия из них. Наше творчество	1				28.11.2023	
23	Явления и объекты неживой природы	1				01.12.2023	
24	Объекты живой природы. Сравнение объектов неживой и живой природы: выделение различий	1				05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
25	Наблюдаем за погодой. Анализ	1				08.12.2023	

	результатов наблюдений					
26	Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды как способы определения состояния погоды	1			12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
27	Практические занятия: измерение температуры воздуха и воды в разных условиях (в комнате, на улице)	1		1	15.12.2023	
28	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира осенью	1			19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
29	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира зимой	1			22.12.2023	
30	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира весной	1			26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
31	Труд и быт людей в разные времена года	1			29.12.2023	
32	Прогулки на природе. Правила поведения	1			09.01.2024	
33	Что мы знаем о растениях?	1			12.01.2024	
34	Особенности лиственных растений: узнавание, краткое описание. Лиственные растения нашего края	1			16.01.2024	
35	Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание. Хвойные растения нашего края	1			19.01.2024	
36	Дикорастущие и культурные растения вокруг нас. Сходство и различия дикорастущих и культурных растений	1			23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850

37	Как растение живет?	1			26.01.2024	
38	Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения	1			30.01.2024	
39	Растения нашего уголка природы: узнавание, название, краткое описание	1			02.02.2024	
40	Комнатные растения. Растения в твоём доме: краткое описание	1			06.02.2024	
41	Как мы ухаживаем за растениями уголка природы (практическая работа)	1	1		09.02.2024	
42	Многообразие мира животных. Какие животные живут в нашем регионе?	1			20.02.2024	
43	Каких зверей мы знаем? Мир животных: звери (узнавание, название, сравнение, краткое описание)	1			22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
44	Какие звери живут в морях и океанах? Звери морские: узнавание, название, краткое описание	1			27.02.2024	
45	Мир животных: чем похожи все звери: главная особенность этой группы животных. Забота зверей о своих детенышах	1			29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
46	Мир животных: насекомые (узнавание, название). Главная особенность этой группы животных	1			01.03.2024	
47	Насекомые: сравнение, краткое описание внешнего вида	1			05.03.2024	
48	Мир животных: птицы (узнавание,	1			07.03.2024	Библиотека ЦОК

	название) Главная особенность этой группы животных					https://m.edsoo.ru/7f412850
49	Где обитают птицы, чем они питаются. Птицы: сравнение места обитания, способа питания	1			12.03.2024	
50	Мир животных: рыбы пресных и соленых водоемов (сравнение, краткое описание)	1			15.03.2024	
51	Мир животных: земноводные (узнавание, название, краткое описание). Главная особенность этой группы животных	1			19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
52	Земноводные: как они размножаются. Развитие лягушки от икры до икры: анализ схемы	1			22.03.2024	
53	Мир животных: пресмыкающиеся (узнавание, название, краткое описание). Главная особенность этой группы животных	1			02.04.2024	
54	Поговорим о пресмыкающихся, которые живут в жарких странах. Пресмыкающиеся жарких стран (узнавание, название, краткое описание)	1			05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
55	Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни	1			09.04.2024	
56	Кто заботится о домашних животных. Профессии людей, которые заботятся о животных	1			12.04.2024	
57	Резервный урок. Времена года: наблюдения за особенностью погоды,	1			16.04.2024	

	жизнью растительного и животного мира лета						
58	Резервный урок. Где живут насекомые? Насекомые: место обитания, питание	1				19.04.2024	
59	Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника	1				23.04.2024	
60	Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и развитие ребенка 6-7 лет. Правила поведения за столом	1				26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
61	Предметы личной гигиены. Закаливание организма солнцем, воздухом, водой. Условия и правила закаливания	1				03.05.2024	
62	Бытовые электрические и газовые приборы: правила безопасного использования. Поведение в экстремальных ситуациях. Номера телефонов экстренных служб	1				07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
63	Ты – пешеход!	1				14.05.2024	
64	Знаки дорожного движения	1				17.05.2024	
65	Знакомься: электронные ресурсы школы	1				21.05.2024	
66	Резервный урок. Правила использования электронных устройств	1				24.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	2			